

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María Cristina Rodríguez Márquez
Eje Curricular	Prácticas
Unidad de Conocimiento	Prácticas en Especialidad I
Semestre	3°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Aplicar el Proceso de Atención Nutricia en pacientes hospitalizados con enfermedades gastrointestinales/digestivas y endócrinas con el fin de contrastar, interpretar y proponer soluciones éticas en su quehacer profesional.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de integración, Evaluación diagnóstica. Explicación de las características que serán evaluadas a lo largo del semestre	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT, evaluación diagnóstica	01/ago/2025	1
1. Encuadre 1.1. Evaluación diagnóstica	Dinámica de integración, Evaluación diagnóstica. Explicación de las	Discusión en pequeños grupos Presentación	01/ago/2025	1

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.2. Estrategia didáctica 1.3. Métodos de Evaluación de asignatura 1.4. Objetivo general de las prácticas 1.5. Integración grupal 1.6. Generalidades de las prácticas 1.7. Compromisos y organización de equipos 1.8. Asignación y calendario de práctica 1.9. Lineamientos del reporte	características que serán evaluadas a lo largo del semestre	PPT, evaluación diagnóstica Artículos, exposición por equipos		
2. Enfermedades gastrointestinales. 2.1. Interpretar y analizar los factores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos que influyen en el estado de nutrición según la parte afectada del tracto gastrointestinal. 2.2. Reconocer las principales estrategias de tratamiento nutricional en el proceso de atención nutricional en pacientes con patologías gástricas. 2.3. Análisis de guía de práctica clínica y protocolo de atención nutricional. 2.4. Desarrollo de material informativo para el paciente con enfermedad gastrointestinal y cuidadores.	Pruebas diagnósticas e importancia del tamizaje en la nutrición hospitalaria Preguntas variables necesarias para recaudar en historia clínica para evaluar el estado nutricional	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT Artículos, exposición por equipos	08/ago/2025 15/ago/2025	2 2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3. Enfermedades endócrinas.</p> <p>3.1. Interpretar y analizar los factores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos que influyen en el estado de nutrición de pacientes con patologías de las glándulas secretoras de hormonas como el páncreas, tiroides, paratiroides, suprarrenal y tejido adiposo.</p> <p>3.2. Reconocer las principales estrategias de tratamiento nutricional en el proceso de atención nutricional de pacientes con patologías de las glándulas secretoras de hormonas como el páncreas, tiroides, paratiroides, suprarrenal y tejido adiposo.</p> <p>3.3. Análisis de guía de práctica clínica y protocolo de atención nutricional.</p> <p>3.4. Desarrollo de material educativo para el paciente y cuidadores de pacientes con patologías de las glándulas secretoras de hormonas como el páncreas, tiroides,</p>	<p>Interpretación de resultados de pruebas de tamizajes aplicados en la práctica</p> <p>Obtención de variables para evaluar el estado de nutrición ABC</p> <p>Construcción de presentación de caso con el ABC</p> <p>Generación de dx nutricionales con la información de prueba de tamizaje</p> <p>Intervención nutricional adaptada</p> <p>Análisis de dietas poliméricas que existen en el mercado</p>	<p>Discusión en pequeños grupos Presentación PPT,</p> <p>Artículos, exposición por equipos</p>	<p>22/ago/2025</p> <p>29/ago/2025</p> <p>05/sep/2025 1er examen parcial</p> <p>12/sep/2025</p> <p>19/sep/2025</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	--	---	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

paratiroides, suprarrenal y tejido adiposo.	identificarlas que se indican en los hospitales		26/sep/2025	2
	Decisión de dieta adecuada		03/oct/2025	2
	Cálculo de dieta enteral o parenteral		10/oct/2025 17/oct/2025 2da evaluación parcial	2 2
	Resolución de caso evaluación, dx, intervención plan y monitoreo		24/oct/2025 31/oct/2025 07/nov/2025	6
	Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Presentación de casos	Discusión en pequeños grupos Presentación PPT, Artículos, exposición por equipos Casos clínicos	14/nov/2025 21/nov/2025
Fin de curso	Entrega de calificaciones Evaluación continua Resultados de casos	Evaluación continua Resultados de casos	28/nov/2025	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita

 ISSSTE <small>INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</small>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		(dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Preguntas abiertas lluvia de ideas	Exposición	(x)	55% Participación, tareas, trabajos, exposiciones examen
	Lectura de artículos	(x)	
	Revisión de casos clínicos	(x)	
	Trabajo de investigación	(x)	40% Presentación y construcción de caso clínico
	Prácticas (taller o laboratorio)	(x)	
	Salidas/ visitas	()	
Exámenes	(x)	5% Autoevaluación	
Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Kathlen Escott-Stump, Sylvia. Krause Mahan Dietoterapia (15 ^a ed.) Mahan, (ed.) Elsevier España. S.L.U. 2021 Sylvia Escott Stump. Nutrición, diagnóstico y tratamiento (7 ^a ed) Wolters Kluwer Health, 2012.	Fisiopatología aplicada a la nutrición, Mercè Planas, Cleofé Pérez-Portabella Ediciones Mayo; 2004. Nutrición Médica 3a Ed. David L. Kats, Racel S. C. Friefman, Sean C. Lucan Wolters Kluwer; 2001.

 <p>ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	 <p>EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Ruth A. Rot, Nutrición y Dietoterapia (9ª Ed.), McGRAW-HILL 2009	<p>Hernández Gil, A. Tratado de Nutrición. Tomo IV. Nutrición Clínica, 3º ed. México. Médica Panamericana; 2017.</p> <p>Lavin, N. Manual de Endocrinología y Metabolismo. 5ª ed. Estados Unidos. Lippincott Williams & Wilkins; 2019.</p> <p>Peralta, C. A. Fisiología de la nutrición. 2 ed. Ciudad de México. El Manual Moderno; 2017.</p>
--	--

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
MNC. María Cristina Rodríguez Márquez	05/jun/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar